Một số hướng dẫn sinh viên thảo luận, làm bài tập nhóm.

1. Nhiệm vụ của các nhóm được phân công báo cáo hàng tuần:

* Soạn nội dung trả lời để báo cáo trước lớp. Trình bày khái quát nội dung bằng slide. Thời gian trình bày trong khoảng 10 – 15 phút (1 hoặc vài người đại diện trình bày).
* Trước khi báo cáo, nhóm gửi bài báo cáo (slide) vào nhóm Zalo của lớp để giáo viên, sinh viên các nhóm khác xem trước để có góp ý, nhận xét, hỏi.
* Sau khi báo cáo xong, trên cơ sở góp ý của giáo viên, sinh viên sửa lại slide cho giáo viên (gửi trong nhóm Zalo của lớp).
* Sử dụng những tài liệu chính thống (giáo trình, bài giảng, những bài viết trên các tạp chí khoa học để làm bài – GV đã gửi rất nhiều).

2. Nhiệm vụ của những sinh viên chưa báo cáo hoặc đã báo cáo:

* Nghiên cứu, tìm hiểu những nội dung của các nhóm được phân công báo cáo hàng tuần để có thông tin, tri thức...tham gia thảo luận.
* Khi nghe nhóm cáo cáo xong, thành viên trong lớp có nhiệm vụ nhận xét, góp ý phần trình bày của nhóm báo cáo đề tài (nội dung, hình thức); đặt câu hỏi (nếu có),...

- Giáo viên có thể chỉ định bất kỳ sinh viên nào để nhận xét, góp ý, đặt câu hỏi.

3. Phân công nhiệm vụ cho các nhóm:

- Nhóm 1, đề tài 1: *Báo cáo vào cuối buổi học thứ 3.*

a. Vì Sao Việt Nam lựa chọn con đường quá độ lên CNXH bỏ qua chế độ TBCN? *8 điểm*

b. Quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về vấn đề *bỏ qua chế độ TBCN* (bỏ qua những gì và không bỏ qua những gì của CNTB) *2 điểm*.

\* Tất cả sinh viên (của nhóm 1 và những sinh viên khác) tìm hiểu những nội dung sau để thảo luận, trả lời những câu hỏi của giảng viên. *Những nội dung này phần này sinh viên không cần soạn để báo cáo, nộp:*

+ Quan điểm của Chủ nghĩa Mác-Lênin về TKQĐ lên CNXH

+ Quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin, Đảng Cộng sản Việt Nam về những đặc trưng cơ bản của CNXH (lưu ý đặc trưng về kinh tế và chính trị).

+ Những thuận lợi và khó khăn trong thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam hiện nay.

+ Những thành tựu (kết quả đạt được) và hạn chế (những vấn đề đặt ra) trong thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam hiện nay.

- Nhóm 2, đề tài 2: *Báo cáo vào cuối buổi học thứ 4.*

a. Khái quát quá trình phát triển của dân chủ qua các chế độ xã hội *(2 điểm).*

b. Khái quát quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về dân chủ *(2 điểm).*

**c.** **Khái quát thực trạng dân chủ ở Việt Nam hiện nay và phương hướng xây dựng dân chủ xã hội chủ nghĩa của Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay *(6 điểm).***

\* Tất cả sinh viên (của nhóm 1 và những sinh viên khác) tìm hiểu những nội dung sau để thảo luận, trả lời những câu hỏi của giảng viên. *Những nội dung này phần này sinh viên không cần soạn để báo cáo, nộp:*

+ Vì sao nói dân chủ là nhu cầu khách quan của con người?

+ Thành tựu và hạn chế của nền dân chủ tư sản?

+ Để phát huy được quyền làm chủ của mình công dân, sinh viên cần phải làm gì?

- Nhóm 3, đề tài 3: *Báo cáo vào cuối buổi học thứ 5.*

a. Nhà nước pháp quyền là nhà nước như thế nào? (nêu khái niệm, phân tích, liên hệ/cho ví dụ,...) *(1,5 điểm).*

b. Nêu những đặc trưng cơ bản của nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam (chỉ cần nêu các đặc trưng) *(2 điểm).*

c. Khái quát thực trạng xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam hiện nay và phương hướng xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN của Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay *(6,5 điểm).* Tìm “*Nghị quyết số 27-NQ/TW...*” để làm câu (c).

\* Tất cả sinh viên (của nhóm 1 và những sinh viên khác) tìm hiểu những nội dung sau để thảo luận, trả lời những câu hỏi của giảng viên. *Những nội dung này phần này sinh viên không cần soạn để báo cáo, nộp:*

+ Mối quan hệ giữa dân chủ và nhà nước pháp quyền?

+ Để có được nhà nước pháp quyền cần có điều kiện gì (cần làm gì)?

- Nhóm 4, đề tài 4: *Báo cáo vào cuối buổi học thứ 5.*

a. Tín ngưỡng là gì?

b. Bản chất của tôn giáo.

- Phân biệt tín ngưỡng với tôn giáo.

- Phân biệt tín ngưỡng với mê tín dị đoan.

- Phân biệt tôn giáo với tà giáo.

\* Tất cả sinh viên (của nhóm 1 và những sinh viên khác) tìm hiểu những nội dung sau để thảo luận, trả lời những câu hỏi của giảng viên. *Những nội dung này phần này sinh viên không cần soạn để báo cáo, nộp:*

+ Nguồn gốc và tính chất của tôn giáo.

+ Đặc điểm tôn giáo ở Việt Nam.

+ Quan điểm giải quyết vấn đề tôn giáo của chủ nghĩa Mác – Lênin.

+ Khái niệm dân tộc; Phân biệt: Dân tộc - chủng tộc - sắc tộc.

+ Đặc điểm dân tộc ở Việt Nam.

+ Vì sao dân tộc Việt Nam có truyền thống đoàn kết?

- Nhóm 5, đề tài 5: *Báo cáo vào cuối buổi học thứ 6.*

a. Phân tích quan điểm của Chủ nghĩa Mác – Lênin về những đặc điểm của chế độ hôn nhân tiến bộ.

b. Phân tích quan điểm của Ph.Ăngghen về “tình yêu chân chính”.

\* Tất cả sinh viên (của nhóm 1 và những sinh viên khác) tìm hiểu những nội dung sau để thảo luận, trả lời những câu hỏi của giảng viên. *Những nội dung này phần này sinh viên không cần soạn để báo cáo, nộp:*

+ Khái niệm gia đình của Chủ nghĩa Mác-Lênin.

**+ Hình thức hôn nhân tạm (sống thử): quan điểm cá nhân về vấn đề này?**

+ Hôn nhân đồng tính: quan điểm cá nhân về vấn đề này?

+ Mối quan hệ giữa gia đình và xã hội (gia đình quyết định xã hội hay ngược lại?).

**+ Những hình thức hôn nhân – gia đình mà loài người đã trải qua?**

+ Vì sao Chủ nghĩa Mác-Lênin cho rằng hình thức hôn nhân 1 vợ 1 chồng là hình thức hôn nhân tiến bộ nhất, phù hợp nhất?

- Nhóm 6, đề tài 6: *Báo cáo vào cuối buổi học thứ 7.*

a. Khái quát một số biến đổi tích cực của gia đình Việt Nam hiện nay.

b. Khái quát một số biến đổi tiêu cực của gia đình Việt Nam hiện nay.

\* Tất cả sinh viên (của nhóm 1 và những sinh viên khác) tìm hiểu những nội dung sau để thảo luận, trả lời những câu hỏi của giảng viên. Những nội dung này phần này sinh viên không cần soạn để báo cáo, nộp:

+ Vấn đề ly hôn: thực trạng, nguyên nhân, giải pháp.

+ Bình đẳng giới, mất cân bằng giới tính (nguyên nhân, hậu quả, giải pháp).

- Nhóm 7, đề tài 7: *Báo cáo vào cuối buổi học thứ 8.*

a. Quan niệm về gia đình Việt Nam truyền thống.

a. Những giá trị tốt đẹp của gia đình Việt Nam truyền thống cần phải kế thừa trong xây dựng gia đình mới ở Việt Nam hiện nay.

b. Những quan điểm lạc hậu trong gia đình Việt Nam truyền thống cần xoá bỏ trong quá trình xây dựng gia đình mới ở Việt Nam hiện nay. Cần có những giải pháp nào để xoá bỏ những tư tưởng lạc hậu đó?

\* Tất cả sinh viên (của nhóm 1 và những sinh viên khác) tìm hiểu những nội dung sau để thảo luận, trả lời những câu hỏi của giảng viên. *Những nội dung này phần này sinh viên không cần soạn để báo cáo, nộp:*

+ Để có một gia đình hạnh phúc, bền vững cần đến những điều kiện (yếu tố) nào? Trong những điều kiện (yếu tố) đó, điều kiện (yếu nào) đóng vai trò quan trọng nhất, vì sao?

+ Sinh viên cần phải chuẩn bị cho mình những gì để có được một gia đình đình hạnh phúc, bền vững, tiến bộ trong tương lai?

........

Ghi chú: Những sinh viên nào không có nhóm để tham gia báo cáo thì tự chọn cho mình một đề tài, trả lời và nộp cho GV, chổ nộp: [minh\_@ut.edu.vn](mailto:minh_@ut.edu.vn) , nộp trước buổi học thứ 8, flie nộp bài *(Tên sinh viên - nhóm học phần – ngày học – ca).*